**Проект «Дистанционное образование в ДОУ »**

**Сроки реализации:**

**Участники:** педагоги, родители, дети.

**Цель:** организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

**Задачи:**

1.Оказание педагогической поддержки родителям в удаленном режиме;

2.Предоставление родителям необходимой информации

3.Вовлечь родителей в учебный процесс, дать возможность продуктивно проводить досуг с детьми

**Цели и задачи проекта:**

* Оказание педагогической поддержки родителям в удаленном доступе, помощь в подборе актуальной информации.
* Обеспечить предоставление родителям необходимой информации, а детям возможности качественного усвоения образовательной программы.
* Вовлечь родителей в учебный процесс, дать возможность продуктивно проводить досуг с детьми.
* Максимальная адаптация детей к правильному восприятию информации с экрана
* Поддерживать и развивать интерес детей к познанию окружающего мира, накоплению и совершенствованию навыков и умений.

**Актуальность** темы обусловлена тем, что в настоящее время педагогический коллектив нашего МБДОУ интенсивно внедряет в работу инновационные технологии. Поэтому основная задача – выбрать методы и формы организации работы с детьми, инновационные педагогические технологии, которые оптимально соответствуют поставленной цели развития личности. В современном мире развитие коммуникационных и информационных технологий идет очень быстрыми темпами. Обучение и образование современных детей и родителей тесно переплетается с компьютерными технологиями, интернетом.

Таким образом, «компьютерные технологии призваны в настоящий момент стать не дополнением в обучении и воспитании, а неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, значительно повышающей его качество».

Еще совсем недавно о дистанционном обучении можно было услышать, как об инновационной форме образовательного процесса, но уже сегодня применение в сфере образования дистанционных технологий обучения ни у кого не вызывает удивления.

В условиях эпидемиологической ситуации, сложившейся в стране и режима повышенной готовности, образовательный процесс был переведен в дистанционный формат с использованием мультимедийных технологий.

В сложившихся условиях деятельность педагога предусматривает основные формы работы с детьми и родителями в дистанционном режиме.В дошкольном образовании реализовать формат онлайн общения педагогов с детьми с одной стороны сложней, с другой стороны – больше вариативных возможностей, которые зависят от креативности педагога.

**Дистанционное образование детей** – образование на расстоянии, без непосредственного контакта с педагогом и другими детьми, посредством информационно-коммуникативных технологий, которое дает возможность самостоятельной работы родителей и их детей по усвоению образовательных программ.

Технология дистанционного образования – не только не противоречит современным тенденциям развития образования, но и наиболее приемлема в процессе взаимодействия с семьями воспитанников, актуальна в данный период и доступна всем педагогам ДОУ.

Целостность дистанционного образования дошкольников заключается в том, что детям и родителям в доступной форме предлагается учебный материал, и, находясь дома, они вместе изучают и выполняют задания педагогов. Основная цель заданий – закрепление пройденного материала в процессе выполнения творческого задания.

*Преимущества дистанционного обучения детей дошкольного возраста:*

1.Возможность установления оптимального режима обучения, с учетом особенностей ребенка;

2.Родители сами определяют, в какое время ребенку удобнее заниматься, какой промежуток дня наиболее продуктивен для занятий;

3.Возможность контролировать круг общения ребенка;

4.Индивидуальный подход к ребенку, учет его особенностей как психических, так и физических;

5.Ребенок не «привязан» к определенному месту, он может свободно обучаться в любой точке мира. Основное условие – наличие ПК и доступа к интернету;

6.Дистанционное обучение имеет под собой хороший методический фундамент – видео- и аудио-лекции, тесты, задания.

В соответствии с положениями статьи 138 «Кодекса об образовании», родители обязаны сотрудничать с образовательным учреждением, содействуя реализации образовательных целей и задач образования, совместно с педагогическими работниками должны следить за развитием и поведением ребенка и обеспечивать воспитание в семье. Психологическое и педагогическое развитие ребенка не должно прерываться, ни при каких условиях, ведь ребенок – это маленький исследователь, он активно развивается и, играя, познает мир. Поэтому дистанционные образовательные технологии стали одним из средств взаимодействия с семьями воспитанников нашего дошкольного учреждения.

**Особенности дистанционного обучения дошкольников:**

*1.Мотивация.*

Дистанционное обучение предполагает от родителей и ребенка наличие мотивации к получению знаний и навыков. Роль взрослого – создать условия для обучения, заинтересовать ребенка в получении знаний;

*2.Ответственность родителей*.

Ребенок не имеет необходимых навыков самостоятельности, самоорганизации и усидчивости. Дистанционное обучение предполагает, что большую часть учебного материала в процессе обучения ребенок осваивает совместно с родителями, что не исключает самостоятельного выполнения части заданий.

**Этапы реализации проекта:**

**1.Организационно-подготовительный: апрель**

Изучение литературы, интернет ресурсов, создание необходимых условий.

Разработка нормативно-правовой базы.

Выявление запросов родителей по дистанционному обучению.

Создание личных сайтов педагогов.

Создание канала детского сада на RuTube

**2.Основной этап реализации:** сентябрь-май

Прохождение курсов повышения квалификации «ЦОС в ДОУ»

Участие в вебинарах (творческий центр «Сфера», МПАДО и др.)

*Апрель*:

Акции, фильмы и проекты:

«Сидим дома»(акция в поддержку врачам).

«Самоизоляция» (моем руки вместе).

Разработка и проведение занятий по следующим направлениям:

*Апрель*:

Акции, фильмы и проекты:

«Сидим дома»(акция в поддержку врачам).

«Самоизоляция» (моем руки вместе).

**Разработка и проведение занятий по следующим направлениям:**

ИЗО деятельность:

- Рисование пасхальных яиц нетрадиционным способом.

(соль, восковые мелки, цветные карандаши, ватные палочки)

Педагог: Толстолуцкая С.А.

- Рисование «Кошка»

(мелками)

Педагог: Моломина Е.В.

2.Конструирование:

- Оригами «Самолет».

Занятие к 9 Мая.

Педагог: Воронина Н.Л.

- Оригами «Рыбка»

Педагог: Воробьева Л.В.

3.Развитие речи.

- «Путешествие в мир посуды»

Педагог: Козловская О.В.

*Май:*

Мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне и Параду Победы 24 июня 1945 года.

«9 Мая — День Великой Победы».

«Свеча памяти»

«Стихи про Великую Отечественную Войну»

«Спасибо Героям, спасибо солдатам»

«Бессмертный полк» группы №13

«Бессмертный полк» группы№ 12 «Теремок»

«Песни военных лет»

«Стихи о войне»

«Голубь Мира»

«9 Мая»

«Никто не забыт, ничто не забыто».

**Июнь -** **май**

Проведение обучающих занятий для детей, не посещающих сад по болезни, карантину в соответствии с ООП и календарным планированием, а также важными событиями в МБДОУ

**Формы дистанционной работы воспитателя**:

Аудиозаписи «Сказки воспитателя» - воспитатель записывает и пересылает родителям аудиозапись сказки детям, как обычно делается перед дневным сном в детском саду, что оказывает благоприятное психологическое воздействие на ребенка

Создание аудиозанятия в формате презентации или ролика с закадровым голосом воспитателя, который рассказывает детям о теме занятия, проводит физкультминутку, играет и дает задания

Работа воспитателя с детьми над проектами (составление рекомендаций для родителей) по различным темам ( «Кормушка для птиц», «Огород на окне», «Перелетные птицы», «Дорожные знаки» и др.) По результатам присланных родителями детских рисунков, фотографий, видео составление коллажей и небольших видеороликов

Запись воспитателем видео мастер-классов по определенной теме с пошаговой инструкцией для самостоятельных занятий ребенком дома.

*Подбор для детей и родителей мероприятий посредством интернет-ресурсов* (интерактивные экскурсии по музеям города, детские онлайн-спектакли, мероприятия детской библиотеки Чуковского)

Ссылки на внешние ресурсы

Академия «АРТ-талант» [https://www.art-talant.org](https://www.art-talant.org/)

http://potomy.ru

«Потому.ру – Детская энциклопедия. Вместе познаѐм мир».

http://andersen.com.ua

Все сказки Андерсена

http://www.kindereducation.com

Журнал для умных деток и их родителей. Обучение и развлечение дошколят. Развитие речи, забавная математика, детская психология, уроки изобразительного искусства, игры и конкурсы, (от 4-х лет).

https://solnet.ee/

Данный портал могут использовать родители и дети для развития, развлечения, обучения.

https://www.kino-teatr.ru/blog/y2015/7-22/681/?fbclid=IwAR3zQSMkzVM9Go\_id4gtQ7n76rAPR6-i5DojIQvSM0oa95\_gCPgzNzfYka4

На данном сайте вы можете найти на свой вкус старинные, любимые сказки

https://jablogo.com/teaching-children-at-home/12-prakticheskix-razvivayushhix-zanyatij-na-temu-kosmos.html

12 практических развивающих занятий на тему Космос

http://www.babylessons.ru/

Развивающий сайт для детей

http://www.barbariki.ru/

Развивающий сайт для детей

https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatelnye-igry

Детский развивающий сайт

https://uchi.ru/matematika/doshkolniki/4-goda

Математика для детей 4 лет

https://ds7ruz.schoolrm.ru/edu-process/directions/442022/razvivashka33.ru/index/glagol/0-5

Развивающий сайт для детей (стихи, сказки, загадки и т.д.)

https://vk.com/video-102446075\_171391283

Космос и Звездное небо - видео энциклопедия для малышей от Дошколят

https://risuemdoma.com/video/flowers